

Avsnitt		Sida (av)	Kapitel	
<b>Mindre landsväg, moment 9</b>		1 (3)	<b>Innehåll</b>	
Upprättad av		Handbok		
Jörgen Rodian		<b>Undervisningsplan behörighet B</b>		
Fastställd av		Sign	Utgåva	Tillsynsmyndigheten

## Syfte

Eleven ska förstå vikten av uppmärksamhet långt fram, ett miljöanpassat körsätt, placering och hastighetsanpassning till väg, trafik och sikt.

Syftet är också att inge eleven sådan respekt för järnvägs korsning att hon aldrig kommer att krocka med tåg.

## Mål

Eleven ska kunna samordna och tillämpa tidigare inlärd färdigheter på mindre landsväg max 70km/h.

Hon ska därvid på ett riktigt sätt kunna anpassa hastighet och placering till sikt, väglag och övrig trafik. Hon ska också på ett riktigt sätt kunna avläsa trafikmiljön. Hon ska även kunna de bestämmelser som gäller vid järnvägs korsning samt hur man upptäcker, närmar sig och på ett säkert sätt passerar en järnväg.

## Delmål

### 9 a, avsökning och riskbedömning

*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*

- återge hur man tillämpar en korrekt avsökningsteknik i den aktuella trafikmiljön
- exemplifiera förrådiska situationer i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för de risker som är förknippade med hästetkipage på vägen
- redogöra för betydelsen av de vägmärken och vägmarkeringar som förekommer i den aktuella trafikmiljön.

*Färdighetsmålet är uppnått när eleven:*

- tittar med rörlig blick
- är förutseende
- förstår att vi med rätt avsökning lättare upptäcker vilda djur bredvid vägen.

### 9 b, hastighetsanpassning

*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*

- redogöra för hur man tillämpar en korrekt hastighetsanpassning i den aktuella trafikmiljön
- redogöra för hur hastighetsanpassningen kan påverka bränsleförbrukningen.

*Färdighetsmålet är uppnått när eleven:*

- anpassar hastigheten till vägen, sikten, väglaget och övrig trafik
- tillämpar en miljöanpassad körteknik och utnyttjar topografin för att åstadkomma en så låg bränsleförbrukning som möjligt.

Avsnitt		Sida (av)	Kapitel	
<b>Mindre landsväg, moment 9</b>		2 (3)	<b>Innehåll</b>	
Upprättad av		Upprättad datum		
Jörgen Rodian		060901		
Fastställd av	Sign	Utgåva	Tillsynsmyndigheten	

### 9 c, placering

*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*

- redogöra för begreppet grundplacering
- återge innebörden av begreppen styrbarhet och kursstabilitet
- redogöra för begreppen mörka och ljusa kurvor och hur detta påverkar placeringen
- redogöra för hur placeringen av bilen kan påverka bränsleförbrukningen (kurvteknik)
- redogöra för begreppet säkerhetsavstånd och hur man räknar ut detta.

*Färdighetsmålet är uppnått när eleven:*

- placerar fordonet rätt på vägen
- placerar fordonet rätt i kurvor
- tillämpar rätt körteknik i kurvor
- har rätt placering vid möte
- har rätt avstånd till framförvarande och har en god uppsikt bakåt genom backspeglarna
- kan bromsa hårt på olika underlag.

### 9 d, väjningsregler

*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*

- redogöra för begreppet enskild väg
- redogöra för skillnaderna på utfart och enskild väg
- redogöra för de regler som gäller vid samtidigt möte och hinder på vägen
- redogöra för begreppet mötesplats
- redogöra för varningslinje
- återge hur kravet på en tydlig körning ökar med hastigheten.

*Färdighetsmålet är uppnått när eleven:*

- tolkar vägmärken och vägmarkeringar och kan tillämpa väjningsreglerna
- i god tid visar vilken regel som ska tillämpas.

### 9 e, järnvägs korsning

*Kunskapsmålet är uppnått när eleven kan:*

- redogöra för de anvisningar som finns vid en järnvägs korsning
- redogöra för de regler som gäller vid en järnvägs korsning
- redogöra för hur man närmar sig och passerar en järnvägs korsning
- exemplifiera faktorer som påverkar med vilken hastighet man kan närma sig och passera en järnvägs korsning
- redogöra för hur man ska göra vid nödstopp i anslutning till en järnvägs korsning
- redogöra för begreppet sannolikhetsinläring.

*Färdighetsmålet är uppnått när eleven:*

- tolkar och tillämpar de anvisningar som kan finnas vid en järnvägs korsning
- upptäcker, närmar sig och passerar korsningen på ett säkert sätt
- väljer rätt växel
- inser svårigheterna vid passerande av järnvägs korsning vid nedsatt sikt
- stannar och parkerar på riktigt sätt
- avgör om omkörning kan ske
- förstår lokförarens svåra situation när hon ser en bil komma mot järnvägsövergången i hög fart
- förstår att sannolikhetsinläring ofta är en bidragande orsak till olyckor vid järnväg
- kan vidta de åtgärder som kan bli nödvändiga vid ett motorstopp vid korsningen.

Kapitel		<b>Innehåll</b>	
Avsnitt	Sida (av)	Handbok	
<b>Mindre landsväg, moment 9</b>	3 (3)	<b>Undervisningsplan behörighet B</b>	
Upprättad av		Upprättad datum	
Jörgen Rodian		060901	
Fastställd av	Sign	Utgåva	Tillsynsmyndigheten

### Självvärdering

*Målet är uppnått när eleven:*

- *bedömer* sin förmåga att köra på mindre landsväg
- *bedömer* sin förmåga att upptäcka risker i den aktuella trafikmiljön
- *bedömer* sin förmåga att klara en uppkommen krissituation
- *värderar* det egna körbeteendet
- *värderar* hur den egna erfarenheten påverkar körningen.

### Genomförande

Se översikten samt moment 9 i TVL:s lektionsplanering och PVL.

### Övningsplats

Trafikskolans teorisal eller övningsbilen.

### Genomförande

Se moment 9 i PVL.

### Övningsplats

Mindre, smala, krokiga vägar med omväxlande grus och asfalt. Gärna 70-väg. Helst bör vägavsnittet innehålla mötesplatser och järnvägsövergångar.

MALMÖ, LUND: 70-vägar